


|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 1 de 1     |

| Área o asignatura | Docente                    | Estudiante | Grado    | Fecha de entrega      | Periodo |
|-------------------|----------------------------|------------|----------|-----------------------|---------|
| Ciencias Sociales | Elba Leticia Duque Vallejo |            | 6°6- 6°7 | Del 21 al 31 de Julio | 2       |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades sobre los siguientes temas:</p> <p>Conformación de la tierra.<br/>Civilización Egipcia.<br/>Civilización Griega.<br/>Imperio Romano.<br/>Civilización Mesopotámica.</p> |
|--|--|

| Competencia  | Actividades   | Entregables  | Evaluación |
|--|---|--|------------|
| <p>Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación del tiempo.</p> <p>Conoce e interactúa con el mundo físico a través de la observación e interpretación de los mapas de las civilizaciones antiguas.</p> | <p>Realizar las actividades que no realizaste durante el periodo.</p> | <p>Realizar los cuestionarios en el Moodle.</p> <p>Las actividades que son tanto de preguntas como mapas mentales se deben desarrollar en formato Word y enviar al correo de la profesora.</p> |            |

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.